

**FIȘA DISCIPLINEI***Creștinism, metafizică și secularizare*

Anul universitar 2025-2026

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Teologie Greco-Catolică
1.3. Departamentul	Teologie Greco-Catolică, Oradea
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală (la Oradea)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Creștinism, metafizică și secularizare</b>				Codul disciplinei	<b>KMR0176</b>
2.2. Titularul activităților de curs	ȚUPLEA DANIEL					
2.3. Titularul activităților de seminar	ȚUPLEA DANIEL					
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei 01

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					<b>30</b>
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					10

3.5.5. Examinări	4
3.5.6. Alte activități	4
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>	<b>108</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>6</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

#### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<p>Cunoașterea, înțelegerea și folosirea adecvată a vocabularului filosofic și a specificului demersului filosofic;</p> <p>Elaborarea și evaluarea proiectelor cu specific filozofic.</p> <p>Rezolvarea chestiunilor filozofice conform metodologiei de cercetare științifică.</p> <p>1.5. Interpretează texte religioase, stabilește relații cu comunități locale</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>- Abilitatea de a scrie proiecte cu specific filozofic și de a lucra în echipă.</p> <p>Recunoașterea și promovarea diversității, a multiculturalismului conservând totodată identitatea creștină.</p>

#### 6.2. Rezultatele învățării

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

<b>Cunoștințe</b>	Studentul cunoaște: filozofi și curente filozofice. Limbajul specific disciplinei filozofice. Rădăcinile creștine ale Europei.
<b>Aptitudini</b>	Studentul este capabil să: interpreteze un text filozofic, să gândească critic și să fie flexibil la puncte de vedere aparent contrarii.
<b>Responsabilități și autonomie</b>	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a construi și susține un proiect de cercetare în domeniu.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Cursul își propune să pună la dispoziția destinatarului o privire sintetică asupra celor mai importante transformări (teoretice și practice) ce au contribuit la consolidarea valorilor creștine.  Obținerea unei gândiri analitice, critice și flexibile.
<b>7.2 Obiectivele specific</b>	Diagnosticarea și cunoașterea cauzelor problemelor umane.  O profundă înțelegere a judecăților și opțiunilor filozofice.  Dezvoltarea capacității de lucru în echipă; Respectul pentru demnitatea umană (achiziție a tradiției europene creștine) ca fundament al vieții sociale.

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere  Ce ste metafizica?  Ce este creștinismul?  Ce este secularizarea?	Explicația, problematizarea, dezbateră, dialogul.	
2. Uniunea Europeană sau despre Europa valorilor.	Explicația, problematizarea, dezbateră, dialogul.	

3. Tradiția creștină. Rațiunea și credința sau despre cultura demnității.	Explicația, problematizarea, dezbateră, dialogul.	
4. Libertatea și problema răului	Explicația, problematizarea, dezbateră, dialogul.	
5. Rădăcinile violenței	Explicația, problematizarea, dezbateră, dialogul.	
6. Socrate și Hristos sau „revoluția” non-violenței.	Explicația, problematizarea, dezbateră, dialogul.	
7. Recapitulare și concluzii	Explicația, problematizarea, dezbateră, dialogul.	

#### Bibliografie

##### Bibliografie:

[https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/de/encyclicals/documents/hf\\_ben-xvi\\_enc\\_20071130\\_spe-salvi.html](https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/de/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20071130_spe-salvi.html)

<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/izpb/europaeische-union-345/>

Bloom Paul, Împotriva empatiei, Ed. Curtea Veche, 2018.

Eagleman David, Creierul. Povestea noastră., Ed. Humanitas, București 2018.

Freud Sigmund, De ce războiul? în, Opere 4, Ed. Trei, București 200.

Fromm Erich., Omul pentru sine, Ed. Trei, București 2017.

Pinker Steven, Îngerii mai buni ai naturii noastre, Ed. Publica, București 2019.

Pinker Steven, Raționalitatea, Ed. Publica, București 2021.

Reale Giovanni, Înțelepciunea antică, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgul Lăpuș 2005

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Forțele motrice ale Uniunii Europene (menținerea păcii, creșterea prosperității, apartenența la o comunitate de valori). <a href="https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/izpb/europaeische-union-345/">https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/izpb/europaeische-union-345/</a>	Explicația, problematizarea, dezbateră, dialogul.	
2. De ce războiul? Freud Sigmund, <i>De ce războiul?</i> în, Opere 4, Ed. Trei, București 200, 208-218.	--''--	
3. Omul bun sau rău? From Erich., <i>Omul pentru sine</i> , Ed. Trei, București 2017, 214-252.	--''--	
4. Rădăcinile violenței. Mitul răului pur.	--''--	

Pinker Steven, <i>Îngerii mai buni ai naturii noastre</i> , Ed. Publica, București 2019, p. 563-663		
5. Naționalismul: „pojarul rasei umane”. Pinker Steven, <i>Îngerii mai buni ai naturii noastre</i> , Ed. Publica, București 2019, p. 563-663	--''--	
6. Ideologia. Pinker Steven, <i>Îngerii mai buni ai naturii noastre</i> , Ed. Publica, București 2019, p. 563-663	--''--	
7. Despre empatie. Pinker Steven, <i>Îngerii mai buni ai naturii noastre</i> , Ed. Publica, București 2019, p. 663-774	--''--	
8. Anatomia empatiei. Bloom Paul, <i>Împotriva empatiei</i> , Ed. Curtea Veche, 2018, 9-115.	--''--	
9. Politică și empatie. Bloom Paul, <i>Împotriva empatiei</i> , Ed. Curtea Veche, 2018, 115-173.	--''--	
10. Violența și cruzimea. Bloom Paul, <i>Împotriva empatiei</i> , Ed. Curtea Veche, 2018, 233-280.	--''--	
11. Pledoarie în favoarea rațiunii. Bloom Paul, <i>Împotriva empatiei</i> , Ed. Curtea Veche, 2018, 279-316. Pinker Steven, <i>Raționalitatea</i> , Ed. Publica, București 2021, 339-404.	--''--	
12. Mesajul non violenței Reale Giovanni, <i>Înțelepciunea antică</i> , Ed. Galaxia Gutenberg, Târgul Lăpuș 2005, p.104-121	--''--	
13. Rugăciunea filozofului  Reale Giovanni, <i>Înțelepciunea antică</i> , Ed. Galaxia Gutenberg, Târgul Lăpuș 2005, 195-245.	--''--	
14. Concluzii	--''--	
Bibliografie		
Bibliografie		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- 

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea informațiilor, claritatea și eleganța argumentării	Chestionarea, dialogul	50%
	participarea activă	observația, chestionarea	10%
10.5 Seminar/laborator	participarea activă	observația, chestionarea	20%
	Corectitudinea informațiilor, claritatea și eleganța argumentării	Referatul, autoevaluarea	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p>Să obțină minim 4,5 puncte la nota finală.</p>			

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Nu se aplică.

Data completării:

11.05.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....